

## Les bonnes pratiques d'hygiène

### Objectif de la formation

---

Comprendre les mécanismes de l'hygiène et mettre en œuvre la maîtrise des risques sanitaires dans un atelier de transformation fermière ou artisanale

### Le public concerné

---

Producteurs ayant un projet de transformation à la ferme  
Producteur déjà en activité  
Salarié travaillant en laboratoire artisanal ou fermier

### Les contenus

---

#### Hygiène et microbiologie

Connaissance des bactéries, utiles, nuisibles et pathogènes.  
Comment s'en prémunir : les bases de l'hygiène en atelier.

#### La réglementation sanitaire dans un atelier artisanal ou fermier

Mise à jour des dernières directives et leurs conséquences pour la création ou la rénovation d'un atelier de transformation à la ferme.

#### Le plan de maîtrise sanitaire

Application pratique dans un atelier fermier. Analyse de risques et maîtrise des points critiques.

### Méthodes pédagogiques

---

Exposés, échanges et visite.  
Document reprenant les exposés oraux

### Dates

---

Mercredi 21 janvier 9 h à 12 h30,  
Mardi 27 janvier de 9 h à 12 h30 et  
Lundi 23 février de 9 h à 17 h

**ATTENTION NOUVELLE DATE !!**  
27/01/08 à la place du 28/01/08

## Coût

---

Pour les agriculteurs , associés ou personnes en phase d'installation : 70 €  
Pour les autres statuts : nous contacter

## Les intervenants

---

Dominique RICHARD, professeur de technologie de produits carnés (sous réserve)  
Sandrine DEUTSCHMANN, professeur de microbiologie  
Florence PICHOT, formatrice au Guide des Bonnes Pratiques

## Pour toute information complémentaire

---

Florence PICHOT  
Email : [cfpc@lycee-landedubreil.org](mailto:cfpc@lycee-landedubreil.org)

Formation financée pour partie par :  
VIVEA : Fonds pour la Formation des Entrepreneurs du Vivant



Rue Fernand Robert - CS 84233  
35042 RENNES cedex  
Tel: 02 99 59 34 94 – Fax: 02 99 54 92 31  
[cfpc@lycee-landedubreil.org](mailto:cfpc@lycee-landedubreil.org)  
[www.campus-landedubreil.org](http://www.campus-landedubreil.org)